OLIMPIADA DE LIMBA FRANCEZĂ
Etapa județeană /a sectoarelor municipiului București
Probă scrisă
7 martie 2026
CLASA a VIII-a INTENSIV

TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.
TIMP DE LUCRU : 2 ORE.
SE ACORDĂ 10 PUNCTE DIN OFICIU.

SUBIECTUL I Compréhension écrite / 25 points

Lisez attentivement le texte ci-dessous :

« Je me suis éloigné de mon ami d'enfance » - Benjamin

Avec Enzo, on s'est rencontrés en primaire. On était dans la même classe et on se retrouvait au moins trois après-midis par semaine. Parfois, c'était pour faire des bêtises, mais le plus souvent, c'était pour s'amuser en faisant du sport, de la pêche, de la randonnée.



On habitait près d'Annecy, à quelques mètres l'un de l'autre. Alors on se retrouvait et on partait se promener, nager… On avait deux caractères très proches et surtout on avait cet amour de la nature qui n'était pas si commun chez les jeunes de notre âge.

Nos familles avaient fini par se rencontrer et devenir amies. C'est son père qui m'avait emmené traverser à la nage le lac d'Annecy. J'avais peur. Mais je voyais qu'Enzo était confiant, alors ça m'a donné confiance aussi. C'était ça, notre amitié, on savait qu'on pouvait compter l'un sur l'autre.

Et puis il y a eu l'entrée en sixième : nous n'étions pas dans le même collège. On avait chacun des groupes d'amis différents. En cinquième, tout a basculé : j'ai déménagé.

À 15 ans, ça a été la rupture. Il est devenu beaucoup plus scolaire et nos préoccupations, nos copains n'étaient plus du tout les mêmes. Un décalage s'est installé.

Mais j'avoue que notre amitié me manque. Nous nous sentions libres de faire plein de choses, sans se soucier du regard des autres. Enzo, c'était mon meilleur ami, et c'était aussi ma liberté.

(d'après https://www.phosphore.com)

A. (8 points) Choisissez la bonne réponse.

1. **Ce document est :**
   a) une étude sur la psychologie des ados.
   b) le récit d'une expérience personnelle.
   c) un extrait d'un sondage sur l'amitié.

2. **Selon le document, Enzo appréciait tout autant que Benjamin de…**
   a) passer beaucoup de temps chez l'un ou chez l'autre.
   b) se voir pendant la semaine pour faire les devoirs.
   c) faire des promenades en plein air pour profiter de la nature.

3. **Qu'est-ce qui semble avoir favorisé l'amitié de Benjamin et d'Enzo ?**
   a) la proximité de leurs logements.
   b) la distance entre leurs établissements scolaires.
   c) le fait de vivre près d'une grande ville touristique.

4. **Quels sont les points forts qui définissent leur amitié ? (2 réponses attendues)**
   a) Ils ont été copains de classe durant toute leur scolarité.
   b) Leurs caractères se ressemblaient beaucoup.
   c) Ils étaient là l'un pour l'autre, ils se soutenaient l'un l'autre.
   d) Ils habitaient tous les deux près d'Annecy.

B. (12 points) Vrai ou faux ? Justifiez votre réponse en citant du texte.

	VRAI	FAUX
a. Les familles de Benjamin et d'Enzo n'ont pas suivi l'exemple de leur amitié, elles ne se sont pas rapprochées. Justification : ……		
b. Pour Benjamin, il a été très simple de traverser le lac d'Annecy à la nage. Justification : ……		
c. À partir du collège, la forte amitié qui liait Benjamin et Enzo commence à diminuer. Justification : ……		
d. La séparation physique, par le déménagement de Benjamin, a été l'une des raisons de la rupture, mais pas la seule. Justification : ……		

C. (5 points) Répondez aux questions.

a) Pourquoi, à partir d'un certain âge, Benjamin et Enzo commencent-ils à s'éloigner l'un de l'autre ? Qu'est-ce qui a changé ?

b) Pourquoi Benjamin a du mal à oublier son ami d'enfance ?

SUBIECTUL al II-lea Structures linguistiques / 25 points

Remplissez les pointillés par les mots convenables, choisis dans la liste ci-dessous.

Témoignages - **Nathalie :**

« Je ne me suis jamais **(1)** …… avec mon frère. Maintenant ça va, il vient d'avoir 15 ans et moi 17. Il commence à **(2)** …… laisser tranquille. Avant c'était terrible. Quand **(3)** …… pense, je me dis que c'était peut-être à cause de l'âge.

Souvent, je me demande s'il se comportait comme ça parce qu'il **(4)** …… le seul garçon de la famille. C'est vrai qu'avec ma sœur, qui a 3 ans de moins que moi et **(5)** …… je me suis occupée pendant toute **(6)** …… enfance, on s'est toujours bien entendues. Nous **(7)** …… dans la même chambre. Le matin, quand elle était petite, je l'aidais à s'habiller, je **(8)** …… coiffais les cheveux, le soir j'étais **(9)** …… pour ses devoirs. Mon frère supportait mal cette complicité. Parfois il se mettait en colère ou il bousculait toutes nos affaires. Maintenant ça va **(10)** …… . Même si on n'a pas les mêmes goûts, je me rends compte que, malgré tout, il devient quelqu'un auquel on peut faire confiance. »

(d'après A.Rausch)

(1)	a. entendue	b. entendais	c. attendue	d. comprises
(2)	a. se	b. le	c. me	d. nous
(3)	a. j'y	b. j'en	c. je le	d. je me
(4)	a. été	b. étais	c. êtes	d. était
(5)	a. laquelle	b. que	c. dont	d. qui
(6)	a. leurs	b. sa	c. mon	d. ta
(7)	a. avions	b. partageait	c. dormions	d. partagions
(8)	a. la	b. lui	c. le	d. en
(9)	a. là	b. la	c. prêt	d. disposé
(10)	a. mieux	b. meilleur	c. pire	d. moindre

SUBIECTUL al III-lea Production écrite / 40 points

Cette année, votre classe participe au club *AdoChansons* organisé par la Médiathèque de l'Institut Français. Chaque mois, vous écoutez des chansons, vous analysez les paroles et regardez les vidéos et votez aussi pour choisir votre chanson préférée.

Vous voulez raconter cette expérience à votre ami(e) et vous lui écrivez une lettre. Vous lui décrivez l'ambiance et le déroulement des activités du mois dernier et lui expliquez ce que vous avez le plus apprécié. **(120 – 140 mots)**

Vous utiliserez des pseudonymes !

N.B. Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces : « c'est-à-dire » = 1 mot ; « un bon sujet » = 3 mots ; « je ne l'ai pas vu depuis avant-hier » = 7 mots.